



## **Studi Eksplorasi Kegiatan Praktikum Fisika di SMAN 4 Toraja Utara Dalam Memasuki Endemi Covid-19**

Monika Morra<sup>1\*</sup>, Fransiska Tira<sup>2</sup>, Lisna Chintia<sup>3</sup>, Alex Pakiding<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Universitas Kristen Indonesia Toraja

\* E-mail: monika.morra28@gmail.com

### **Abstract**

*The pandemic is an infectious disease with widespread transmission across countries, impacting various sectors, including education, particularly in the resumption of learning activities such as in-person practical sessions. This study aims to explore the implementation of physics practical activities at SMAN 4 North Toraja as it enters the endemic phase of Covid-19. Data collection techniques used in this study include questionnaires and interview guidelines. Based on the results of the research conducted at SMAN 4 North Toraja regarding the exploration of physics practical activities during the transition into the Covid-19 endemic phase, it can be concluded that physics practical activities during the transition into the endemic phase have been carried out. Student responses to the practical activities were high in the aspect of feelings, high in the aspect of engagement, very high in the aspect of attention, and high in the aspect of time management. The challenges encountered during the practical sessions include teachers facing difficulties in controlling and guiding students, as well as a lack of proficiency in using practical tools.*

**Keywords:** *Exploratory Study, Practical Activities, Covid-19 Endemic.*

### **Abstrak**

Pandemi merupakan penyakit menular yang memiliki penyebaran yang luas ke seluruh negara, yang berdampak terhadap Berbagai Sektor, termasuk pada dunia pendidikan, khususnya pada kegiatan pembelajaran kembali, seperti kegiatan praktikum yang dilakukan secara tatap muka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Untuk mengeksplorasi keterlaksanaan kegiatan praktikum fisika di SMAN 4 Toraja Utara dalam memasuki endemi Covid-19. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: angket dan pedoman wawancara. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMAN 4 Toraja Utara tentang studi ekplorasi kegiatan praktikum fisika di SMAN 4 Toraja Utara dalam memasuki endemi covid-19 dapat disimpulkan bahwa kegiatan praktikum Fisika dalam memasuki endemi Covid-19 terlaksana dan respon peserta didik dengan adanya kegiatan praktikum yaitu pada aspek perasaan dengan kategori tinggi, pada aspek keterlibatan dengan kategori tinggi, pada aspek perhatian dengan kategori sangat tinggi dan pada aspek waktu dengan kategori tinggi. Adapun kendala yang hadapi saat praktikum yaitu guru kesulitan dalam mengontrol dan mengarahkan peserta didik, serta kurangnya penguasaan dalam menggunakan alat-alat praktikum.

**Kata kunci:** Studi Eksplorasi, Praktikum, Endemi Covid-19.

**How to Cite:** Morra, M., Fransiska, T., Chintia, L., & Pakiding, A. (2025). Studi Eksplorasi Kegiatan Praktikum Fisika di SMAN 4 Toraja Utara Dalam Memasuki Endemi Covid-19. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 6(2), 184-188.

## PENDAHULUAN

Awal tahun 2020 tepatnya pada bulan Februari 2020 di Indonesia mengalami suatu masalah kesehatan yang sangat serius. Munculnya masalah ini disebabkan oleh penyebaran covid-19 (coronavirus disease 2019) yang sebelumnya telah menyebar di berbagai belahan dunia. Virus inilah yang menyebabkan masalah kesehatan yang berakhir pada penetapan pandemi. Pandemi merupakan penyakit menular yang memiliki penyebaran yang luas ke seluruh negara, yang berdampak terhadap berbagai sektor, termasuk pada dunia pendidikan, khususnya pada kegiatan pembelajaran kembali, seperti kegiatan praktikum yang dilakukan secara tatap muka.

Praktikum merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat menarik minat peserta didik dalam mengembangkan konsep-konsep fisika dan menerapkan metode ilmiah. Praktikum memiliki peran yang amat penting dalam pembelajaran sains khususnya dalam pembelajaran fisika karena kegiatan praktikum memiliki peluang bagi peserta didik untuk menerapkan sikap ilmiah dan mengembangkan keterampilan proses sains dalam rangka memperoleh pengetahuannya (Setiyaningsih et al., 2021). Kegiatan praktikum memiliki kelebihan dibandingkan dengan metode yang lain dimana melalui kegiatan praktikum memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperoleh pengetahuan.

Kamus Besar Bahasa Indonesia mendefinisikan pengertian studi adalah penelitian ilmiah, kajian, telaahan, sedangkan eksplorasi adalah penjelajahan lapangan dengan tujuan memperoleh pengetahuan lebih banyak.

Endemi berasal dari bahasa Yunani *endēmos*, yang bergabung dengan *en*, yang berarti "di dalam", dan *dēmos*, yang berarti "penduduk". Endemi adalah istilah yang sering digunakan untuk mencirikan penyakit yang umumnya ditemukan di daerah tertentu, misalnya malaria. Oleh karena itu endemi merupakan jumlah kasus kematian dan jumlah kesakitan masih bisa ditolerir oleh fasilitas kesehatan. Terdapat pula kemungkinan, bahwa penyebaran virus akan stabil sampai tingkat tertentu yang relatif rendah sehingga virus tersebut akan tetap ada di tengah masyarakat sepanjang waktu tetapi masih bisa di kontrol.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas kegiatan praktikum tidak terlaksana secara maksimal oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian tentang Studi Eksplorasi Kegiatan Praktikum Fisika di SMAN 4 Toraja Utara dalam memasuki Endemi Covid-19.

## METODE PENELITIAN

Pendekatan penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dengan pendekatan penelitian kualitatif ini, peneliti akan membuat deskripsi tentang gambaran objek yang diteliti secara sistematis, baik itu mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta berbagai hal yang terkait dengan judul penelitian.

Subjek penelitian ini yaitu kelas XI IPA 4 SMAN 4 Toraja Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: angket dan pedoman wawancara. Analisis data Lembar angket digunakan untuk mengetahui respon peserta didik selama kegiatan praktikum dalam memasuki Era endemi. Angket yang diberikan kepada peserta didik melalui lembar angket yang disusun melalui skala penilaian angket yaitu positif dan negatif. Dimana skor alternatif positif antara lain sangat setuju = 4, setuju = 3, tidak setuju = 2, sangat tidak setuju = 1 dan skor alternatif negatif antara lain sangat setuju = 1, setuju = 2, tidak setuju = 3, sangat tidak setuju = 4.

Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan skor rata-rata dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\bar{X} = \frac{\text{jawaban keseluruhan responden}}{\text{skor ideal}} \times 100$$

Keterangan :

Skor ideal = skor maksimal X jumlah respon

Selanjutnya konversikan kedalam kriteria berikut

Tabel 1. Kriteria respon peserta didik

Interval nilai	Kategori
83,25<100	Sangat tinggi
62,5 < 83.5	Tinggi
43,75 <62,5	Rendah
25< 43,75	Sangat Rendah

Sumber: Sugiyono, 2019

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Hasil penelitian

Pada bagian ini di uraikan hasil penelitian mengenai kegiatan praktikum dalam memasuki Era endemi Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket, dan wawancara. Sebelum instrumen digunakan terlebih dahulu dilakukan validasi oleh dosen pembimbing terhadap instrumen angket dan wawancara yang akan digunakan dalam penelitian.

Tabel 2. Hasil angket kegiatan praktikum peserta didik

No	Aspek yang dinilai	Total rata-rata	Kategori
1.	Perasaan	68,38	Tinggi
2.	Keterlibatan	76,18	Tinggi
3.	Perhatian	87,05	Sangat tinggi
4.	Waktu	81,25	Tinggi

### B. Pembahasan

Berdasarkan pengolahan data pelaksanaan kegiatan praktikum fisika di SMAN 4 Toraja Utara, data akan dianalisis terbagi menjadi dua yaitu data angket respon peserta didik dan data hasil wawancara guru. Untuk lebih jelasnya dapat diuraikan sebagai berikut.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menyebarkan angket terhadap 28 peserta didik mengenai kegiatan praktikum diperoleh hasil angket respon peserta didik terhadap kegiatan praktikum pada aspek perasaan dengan total rata-rata 68,38 dalam kategori tinggi, pada aspek perasaan peserta didik menyukai kegiatan praktikum, Dengan adanya kegiatan praktikum peserta didik tidak menyukai pelajaran fisika Kegiatan praktikum lebih efektif dibandingkan dengan kegiatan pembelajaran yang lain. Peserta didik merasa senang jika pembelajaran fisika dimulai dengan kegiatan praktikum Belajar fisika dengan kegiatan praktikum membuat peserta didik cepat bosan. Pada aspek keterlibatan dengan total rata-rata 76,18 dalam kategori tinggi pada aspek keterlibatan peserta didik sering mengikuti kegiatan praktikum di laboratorium, peserta didik dapat menggunakan alat-alat yang ada di laboratorium selama kegiatan praktikum. Pada aspek perhatian dengan total rata-rata 87,05 dalam kategori sangat tinggi pada aspek perhatian, Selama kegiatan praktikum berlangsung

peserta didik mengamatinya dengan serius, peserta didik dapat menjawab pertanyaan guru selama kegiatan praktikum, peserta didik memperhatikan arahan yang di berikan guru mengenai kegiatan praktikum, peserta didik menanyakan kepada guru jika ada hal yang tidak dipahami selama kegiatan praktikum, peserta didik sering mengikuti kegiatan praktikum. Pada aspek waktu dengan total rata-rata 81,25 dalam kategori tinggi pada aspek waktu yang dialokasikan sangat mencukupi.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Fisika kegiatan praktikum di SMAN 4 Toraja Utara dalam memasuki endemi covid-19 terlaksana namun memiliki beberapa kendala yaitu guru kesulitan dalam mengontrol dan mengarahkan peserta didik, serta penguasaan dalam menggunakan alat-alat praktikum.

### PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMAN 4 Toraja Utara tentang studi ekplorasi kegiatan praktikum fisika di SMAN 4 Toraja Utara dalam memasuki endemi covid-19 dapat disimpulkan bahwa kegiatan praktikum Fisika dalam memasuki endemi Covid-19 terlaksana dan respon peserta didik dengan adanya kegiatan praktikum yaitu pada aspek perasaan dengan kategori tinggi, pada aspek keterlibatan dengan kategori tinggi, pada aspek perhatian dengan kategori sangat tinggi dan pada aspek waktu dengan kategori tinggi. Adapun kendala yang hadapi saat praktikum yaitu guru kesulitan dalam mengontrol dan mengarahkan peserta didik, serta kurangnya penguasaan dalam menggunakan alat-alat praktikum.

### DAFTAR PUSTAKA

- Anggrella, D. P., Rahmasiwi, A., & Purbowati, D. (2021). Eksplorasi Kegiatan Praktikum IPA PGMI Selama Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1).  
<https://doi.org/10.30998/sap.v6i1.9612>
- Djalante R, Lassa J, Setiamarga D, Sudjatma A, Indrawan M, Haryanto B, Mahfud G., et al. (2020). Review and Analysis of Current Responses to Covid-19 in Indonesia: Period of January to March 2020. *Progress in Disaster Science*, 100091, 1-9.
- Laksito, Wawan, YS. (2017). *Pemanfaatan Laboratorium Pendidikan Agama Islam Sebagai Sumber Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Cluring*. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Stikubank.
- Novrina, W, Resti. (2022). Memahami istilah endemi, epidemi, dan pandemi. [Itjen.kemdikbud.go.id](https://itjen.kemdikbud.go.id) [di akses 20 April]
- Pasaribu, L. M. (2018). Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Alat Optik Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 8 Medan TP 2017/2018.
- Patasik, lidya. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Untuk Materi Hukum Newton Melalui Metode Eksperimen. Skripsi "tidak diterbitkan". Toraja. Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Setyaningsih, A., Rahmawati, R., & Danawarih, S. (2021). Studi Eksplorasi Kegiatan Praktikum Fisika Saat Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Dan Call Paper Mahasiswa, April*, 191–199.
- Sholikah, T., Mardhotillah, A. F., Indriyani, L. A., Wulandari, V. A., Kuraesin, P. P. S., Al-Khotim, N. L. S. A., Irjananto, M. Y., Fatmah, Ma'arif, M., Fadhillah, N., & Rachmawati, Y. (2020). Studi Eksplorasi Kegiatan Praktikum Sains Saat Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(2), 67–75

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta .
- Vinkayati. (2022). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Toraja Utara Dengan Menggunakan Alat Peraga Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. Skripsi "tidak diterbitkan". Toraja. Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia Toraja.