

---

## **Pelatihan *Reference Tool* Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa**

Fipiariny. S<sup>1)</sup>, Muhammad Sobri<sup>2)\*</sup>, Rahmi Aminus<sup>3)</sup>, Akhmad Afandi<sup>4)</sup>  
<sup>1,3,4</sup> Universitas Palembang  
<sup>2</sup>UIN Syarif Hidayatullah Jakarta  
\*E-mail: [m.sobri@uinjkt.ac.id](mailto:m.sobri@uinjkt.ac.id)

---

### **Sejarah Artikel**

Diterima : 26 Desember 2025  
Disetujui : 06 Januari 2026  
Dipublikasikan : 15 April 2026

---

**Kata kunci:** Pengabdian kepada Masyarakat, Pelatihan, Karya Ilmiah, *Reference Tool*, Sitasi

---

**Keywords:** *Community Service, Training, Scientific Work, Reference Tool, Citation*

---

### **Abstrak**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah melalui pelatihan penggunaan *reference tool*. Permasalahan yang dihadapi mahasiswa adalah rendahnya pemahaman dalam pengelolaan sitasi dan penyusunan daftar pustaka yang sesuai dengan standar akademik, sehingga berpotensi menurunkan kualitas karya ilmiah. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi pemberian materi mengenai pentingnya manajemen referensi, demonstrasi penggunaan *reference tool*, serta praktik langsung yang didampingi oleh tim pelaksana. Evaluasi kegiatan dilakukan melalui pengamatan terhadap partisipasi peserta dan umpan balik yang diberikan setelah pelatihan. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi, melakukan sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka secara konsisten sesuai dengan gaya penulisan ilmiah. Selain meningkatkan efisiensi dan akurasi penulisan, pelatihan ini juga menumbuhkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya etika akademik. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi model pendampingan berkelanjutan dalam mendukung peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa di perguruan tinggi.

---

### **Abstract**

*This Community Service aims to improve students' competency in writing scientific papers through training in the use of reference tools. The problem faced by students is a lack of understanding in managing citations and compiling bibliographies in accordance with academic standards, which may potentially reduce the quality of their scientific papers. The implementation method of the activity includes providing material on the importance of reference management, demonstrating the use of reference tools, and direct practice accompanied by the implementation team. The activity evaluation was carried out through observation of participant and feedback provided after the training. The results of the activity showed an increase in students' understanding and skills in managing references, performing automatic citations, and compiling bibliographies consistently according to scientific writing style. In addition to improving writing efficiency and accuracy, this training also fostered students' awareness of the importance of academic ethics. This activity is expected to serve as a model for continuous mentoring in supporting the improvement of the quality of scientific papers of university students.*

---

## **PENDAHULUAN**

Penulisan karya ilmiah merupakan bagian integral dari aktivitas akademik mahasiswa. Namun, dalam praktiknya masih banyak mahasiswa yang belum memahami teknik pengelolaan

referensi secara benar, khususnya dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka (Atrisia et al., 2023). Kesalahan sitasi, ketidakkonsistenan format, serta rendahnya pemahaman terhadap etika akademik sering ditemukan dalam karya ilmiah mahasiswa seperti Tugas Akhir, Skripsi dan Artikel (Cahnia et al., 2021). Kondisi ini menunjukkan perlunya pendampingan yang sistematis melalui pelatihan penggunaan *reference tool* sebagai solusi praktis dan efisien untuk meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah tersebut. Tujuan kegiatan ini untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan *reference tool* untuk mendukung penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan standar akademik.

Pelatihan ini menggunakan Mendeley karena salah satu *reference tool* yang banyak digunakan dalam lingkungan akademik karena memiliki berbagai keunggulan dibandingkan perangkat sejenis seperti *Zotero*, *EndNote* dan lain sebagainya. Mendeley dapat diakses secara gratis dengan fitur yang relatif lengkap, sehingga sesuai untuk mahasiswa (Hanafiah et al., 2021). Selain itu, Mendeley terintegrasi langsung dengan Microsoft Word, memungkinkan proses sitasi dan penyusunan daftar pustaka dilakukan secara otomatis dan konsisten (Hamda et al., 2020). Antarmuka yang *user-friendly* memudahkan mahasiswa dalam memahami dan menggunakan aplikasi ini, terutama bagi pemula (Elviani et al., 2022).

Mendeley juga mendukung pengelolaan referensi secara sistematis melalui fitur pengelompokan dokumen, ekstraksi metadata otomatis dari file PDF (Perdana, 2020), penyediaan berbagai gaya sitasi sesuai standar jurnal ilmiah (Kusumaningsih, 2018), ditambah dengan fitur sinkronisasi *cloud* dan dukungan kolaborasi (Fakhrunnisaa & Edy, 2024), Mendeley menjadi solusi efektif dalam meningkatkan efisiensi, akurasi, dan etika akademik dalam penulisan karya ilmiah mahasiswa (Ma'ruf et al., 2019). Tabel 1. Menunjukkan perbandingan aplikasi Mendeley dengan *Zotero* dan *EndNote*.

**Tabel 1** Perbandingan *Reference Tools*

Aspek	Mendeley	Zotero	EndNote
Biaya	Gratis (opsi premium)	Gratis	Berbayar
Integrasi Word	Ya	Ya	Ya
Kemudahan Penggunaan	Sangat mudah (pemula)	Mudah	Relatif kompleks
Gaya Sitasi	Sangat banyak	Banyak	Sangat Banyak
Penyimpanan Cloud	Ya	Ya	Ya
Kolaborasi	Ya	Ya	Terbatas
Cocok untuk Mahasiswa	Sangat cocok	Cocok	Kurang cocok

Sumber: (Krishnamurthy & Teja, 2024)

Diharapkan dengan kegiatan pendampingan yang sistematis melalui pelatihan penggunaan *reference tool* yaitu aplikasi Mendeley sebagai bentuk implementasi pengabdian kepada masyarakat di lingkungan perguruan tinggi. Pelatihan ini bertempat di ruang workshop kewirausahaan Universitas Palembang, tempat ini merupakan fasilitas kampus yang disediakan khusus bagi

melakukan kegiatan pelatihan di Universitas Palembang. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam mengelola referensi secara efektif, bagi menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, serta mendukung penguatan budaya akademik yang berintegritas.

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan penggunaan *reference tool* bagi mahasiswa program studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Palembang, bertempat di ruang workshop kewirausahaan, Sabtu 18 Oktober 2025.

Kegiatan di mulai dari jam 14.00 wib sampai jam 17.00, kegiatan diawali dengan kata sambutan Kepala Program Studi Manajemen yaitu Bapak Rusma Rizal, S.E., M.Si. kemudian dilanjutkan penyampaian materi oleh narasumber yaitu Ibu Fipiariny. S, S.E., M.Si., Ak. dan tim. Peserta dihimbau untuk membawa laptop sendiri sebagai alat yang digunakan untuk mengikuti pelatihan agar bisa langsung mempratekan materi yang disampaikan, selain itu juga, mahasiswa disarankan membawa proposal atau skripsinya sebagai bahan mengikuti pelatihan ini.

Metode yang digunakan meliputi: (1) penyampaian materi terkait pentingnya manajemen referensi dan etika akademik; (2) demonstrasi penggunaan *reference tool* dalam pengelolaan referensi, sitasi otomatis, dan penyusunan daftar pustaka; serta (3) praktik langsung yang didampingi oleh tim pelaksana. diberikan bimbingan teknis untuk penulisan proposal dan skripsi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah kegiatan pelatihan dilakukan, selanjutnya peserta diberikan *Google Form* bagi mengevaluasi kegiatan pelatihan khususnya untuk mengukur seberapa faham, meningkat dan mampu para peserta bagi menggunakan aplikasi Mendeley, gambar 1 menampilkan foto bersama narasumber dengan para peserta pelatihan dan gambar 2 menampilkan suasana pelatihan.

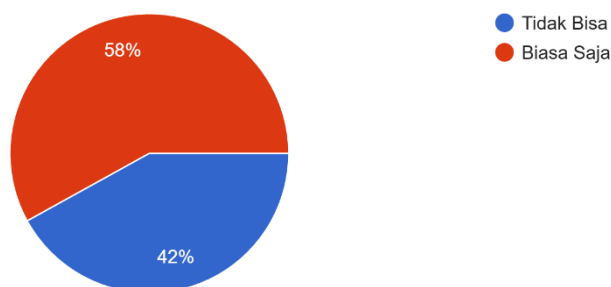


Gambar 1. Foto Bersama



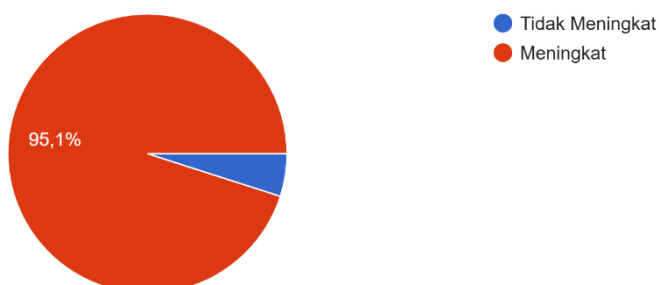
**Gambar 2.** Suasana Pelatihan

Total ada 36 peserta dan semuanya mengisi *survey*, berikut rinciannya berdasarkan pertanyaan yang telah diberikan. Gambar 3 berikut menampilkan diagram hasil *survey* mengenai pertanyaan “bagaimana kemampuan Anda sebelum menggunakan aplikasi Mendeley”. Sebanyak 58% peserta menjawab biasa saja karena peserta-peserta tersebut telah mengenal dan menggunakan aplikasi Mendeley sedangkan 42% peserta baru pertama kali mengenal dan menggunakannya.



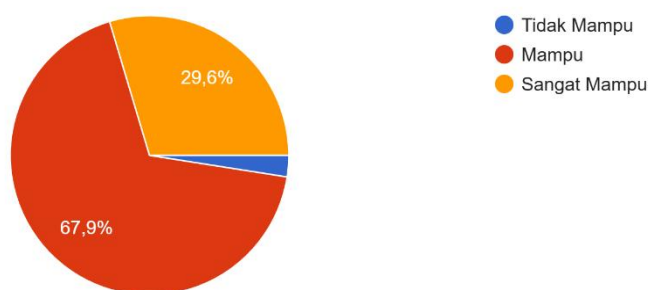
**Gambar 3.** Diagram kemampuan Peserta sebelum mengikuti Pelatihan

Gambar 4 menampilkan diagram hasil *survey* mengenai pertanyaan “bagaimana kemampuan Anda setelah belajar menggunakan Mendeley. Sebanyak 95.1% peserta menjawab meningkat karena peserta-peserta tersebut telah mengikuti pelatihan ini dengan baik dan mempraktekannya langsung pada proposal dan skripsi mereka sedangkan 4.9% peserta menjawab tidak meningkat karena peserta tersebut bisa dikatakan telah mampu menggunakan aplikasi Mendeley sebelum mereka mengikuti pelatihan ini.



**Gambar 4.** Diagram kemampuan Peserta setelah mengikuti Pelatihan

Perbandingan Gambar 3 dan Gambar 4, dapat terlihat juga bahwa sebelum peserta mengikuti pelatihan ini, sebesar 42% belum mampu dan setelah mengikuti pelatihan ini meningkat menjadi 95.1 %, ini menandakan jika kegiatan pelatihan dilakukan secara langsung menggunakannya, maka peserta dapat lebih memahami dibandingkan dengan pelatihan teori tanpa praktek. Selain itu, peserta juga diberikan pertanyaan, “Apakah Anda mampu membuat sitasi dan daftar pustaka secara otomatis dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Gambar 5 menampilkan sebanyak 29.6% peserta sangat mampu karena telah menggunakan dan mengenal aplikasi Mendeley sebelum mengikuti pelatihan, sebanyak 67.9% peserta mampu karena ada yang telah mengenal tetapi belum terlalu faham menggunakannya, sedangkan 2.5% peserta tidak mampu karena peserta tersebut tidak membawa Laptop jadi hanya memperhatikan saja tanpa memperatekannya.



**Gambar 5.** Diagram Perbandingan kemampuan Peserta setelah mengikuti Pelatihan

## PENUTUP

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai *reference tool* terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi, melakukan sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka secara konsisten sesuai dengan standar akademik.

Sebelum pelatihan, sebagian peserta masih memiliki keterbatasan dalam penggunaan aplikasi Mendeley, bahkan belum mengenalnya sama sekali. Namun setelah mengikuti pelatihan yang disertai dengan praktik langsung, mayoritas peserta menyatakan kemampuan mereka meningkat, khususnya dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis. Hal ini menegaskan bahwa metode pelatihan yang mengombinasikan penyampaian materi, demonstrasi, dan pendampingan praktik lebih efektif dibandingkan pembelajaran teoritis semata.

Selain meningkatkan efisiensi dan akurasi penulisan karya ilmiah, pelatihan ini juga berkontribusi dalam menumbuhkan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya etika akademik dan pencegahan plagiarisme. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan *reference tool* ini layak untuk

dilaksanakan secara berkelanjutan dan diperluas cakupannya sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas karya ilmiah mahasiswa di perguruan tinggi.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Atrisia, M. I., Khusaini, K., Latuconsina, H., & Kurniawati, R. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Manajemen Referensi Menggunakan Mendeley Bagi Para Dosen dan Mahasiswa. *Jurnal SOLMA*, 12(3), 859–867.
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., Samosir, F. T., Perpustakaan, P. S., Ilmu, F., Politik, I., Studi, P., Sosial, K., Ilmu, F., & Politik, I. (2021). *Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu The Use Of Mendeley As Reference Management On Thesis Writing Of Students Of Department Of Library And Information Science Of Universitas Bengkulu*. 12(1), 58–65.
- Elviani, S., Simbolon, R., Riana, Z., & Fahmi, N. A. (2022). Pelatihan Online Citation dan Reference Manager dengan Menggunakan Aplikasi Mendeley dalam Meningkatkan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi. *Jurnal SOLMA*, 11(1), 214–220.
- Fakhrunnisaa, N., & Edy, M. R. (2024). Strategi Mengelola Literatur dengan Mendeley : Dari Pengumpulan hingga Kutipan. *Jurnal VOKATEK*, 02(02), 92–98.
- Hamda, N., Rahayu, P. Y., Gunawan, H. I., Jaya, F., Keguruan, F., Universitas, P., & Kencana, J. S. (2020). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 19–29.
- Hanafiah, Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 213–220.
- Krishnamurthy, M., & Teja, K. M. (2024). Comparative Analysis of Research Management Tools : EndNote, Mendeley, Zotero, Paperpile, RefWorks, and Citavi. *Journal of Information & Systems Management*, 14(4), 131–137.
- Kusumaningsih, D. (2018). Mendeley as A Reference Management and Citation Generator for Academic Articles. *International Conference on Applied Science and Engineering (ICASE 2018)*, 175(Icase), 81–83.
- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia ( STIE-PI ) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 414–417.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Journal DIMASEJATI*, 2(1), 75–93.