
Peningkatan Efisiensi Penilaian Siswa Melalui Penerapan *Excel* di Pesantren Tapak Sunan

Irawan Setiadi^{1*}, Fiqih Ismawan², Yogi Bachtiar³, Abdurahman⁴
^{1,2,3,4} Program Studi Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI
* E-mail: irawan.setiadi91@gmail.com

Abstrak

Sejarah Artikel

Diterima : 01 April 2026
Disetujui : 13 April 2026
Dipublikasikan : 15 April 2026

Kata kunci: Penilaian Siswa, Pemanfaatan *Excel*, Pesantren Tapak Sunan

Pesantren tapak sunan adalah salah satu pesantren di wilayah Jakarta Timur. Kondisi saat ini pengolahan nilai masih dilakukan secara manual sehingga menimbulkan berbagai kendala seperti kurangnya efisiensi waktu, potensi kesalahan perhitungan, serta keterlambatan dalam rekapitulasi nilai. Berdasarkan permasalahan tersebut dapat dirumuskan bagaimana dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam penilaian siswa di Tapak Sunan. Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan, meliputi pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan guru, pelaksanaan, serta evaluasi hasil. Implementasi sistem penilaian berbasis *Excel* melibatkan pembuatan *template* perhitungan nilai, konversi skor, serta rekap laporan akhir. Hasil yang diharapkan adalah pemanfaatan *Excel* dapat meningkatkan efisiensi penilaian lebih cepat, mengurangi kesalahan perhitungan, serta memudahkan guru dalam mengelola data nilai siswa secara sistematis dan akurat.

Abstract

Keywords: *Student Assessment, Excel Utilization, Tapak Sunan Islamic Boarding School*

Tapak Sunan Islamic Boarding School is one of the Islamic boarding schools in East Jakarta. Its current manual grade processing is resulting in various issues such as lack of time efficiency, potential calculation errors, and delays in grade recapitulation. These issues highlight the need to improve the efficiency and accuracy of student assessments at Tapak Sunan. This Community Service was carried out through several stages, including data collection through observation, interviews with teachers, implementation, and evaluation of the results. The implementation of an Excel-based assessment system involves creating a grade calculation template, score conversion, and a final report summary. The expected results are that the use of Excel can increase assessment efficiency, reduce calculation errors, and facilitate teachers in managing student grade data systematically and accurately.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi berlangsung sangat pesat dan membawa berbagai kemudahan dalam berbagai aspek kehidupan. Pemanfaatan teknologi yang tepat dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam berbagai bidang, salah satunya adalah bidang pendidikan. Salah satu contohnya adalah dalam pengelolaan nilai yang kini semakin mudah dan akurat dengan memanfaatkan perangkat lunak seperti *Microsoft Excel* (Odja et al., 2021). Penggunaan *Excel* tidak hanya membantu dalam proses penilaian secara sistematis, tetapi juga memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi guru melalui kemudahan analisis data dan pelaporan (Rusdiana,

2025). Dengan dukungan teknologi ini, guru dapat lebih fokus pada pembinaan siswa karena beban administratif yang berkurang. Oleh karena itu, integrasi teknologi dalam pendidikan menjadi langkah strategis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan (Hutasuhut et al., 2025).

Selain itu, implementasi *Excel* dapat mempermudah perhitungan nilai secara otomatis dan mempercepat proses pengolahan nilai (Korib, 2025). Dengan fitur-fitur seperti rumus, fungsi, dan format tabel yang fleksibel, guru dapat mengurangi risiko kesalahan manual dalam penghitungan nilai. Hal ini tidak hanya meningkatkan akurasi data, tetapi juga memungkinkan guru untuk melakukan analisis yang lebih mendalam, seperti perhitungan rata-rata, penentuan nilai tertinggi dan terendah, serta pembuatan grafik perkembangan siswa (Hendrian, 2021). Selain itu, kemudahan dalam pengolahan data tersebut mendukung pengambilan keputusan yang lebih cepat dan tepat dalam proses pembelajaran. Dengan begitu, penggunaan *Excel* menjadi alat bantu penting yang memperkuat efektivitas dan efisiensi dalam manajemen nilai di lingkungan pendidikan (Simalango, 2024).

Aplikasi *Excel* menyediakan fitur seperti rumus otomatis, validasi data, dan pembuatan laporan nilai yang membantu guru mengurangi kesalahan perhitungan serta mempercepat rekapitulasi data (Rahmawati & Anbiya, 2024). Fitur validasi data membuat input nilai lebih terkontrol, sementara laporan otomatis memudahkan pemantauan perkembangan siswa secara real-time. Hal ini mendukung evaluasi yang lebih cepat dan akurat, sehingga meningkatkan kualitas pengelolaan pembelajaran. Pemanfaatan *Excel* dapat dikategorikan sebagai inovasi teknologi tepat guna, karena mempercepat, menstrukturkan, dan mempermudah pengolahan data akademik, memungkinkan guru fokus pada pembelajaran, serta mendorong manajemen pendidikan yang lebih modern dan profesional sesuai era digital saat ini (Lail, 2025).

Kondisi pengelolaan nilai di Pesantren Tapak Sunan saat ini masih dilakukan secara manual, yang menimbulkan berbagai permasalahan dalam proses penilaian akademik. Berdasarkan pengamatan, guru-guru di pesantren tersebut masih menghadapi kendala dalam pemanfaatan Microsoft *Excel* sebagai alat bantu pengolahan nilai. Banyak guru yang kurang terampil dalam mengaplikasikan *Excel*, sehingga kemampuan mereka dalam mengelola dan mengolah data nilai siswa menjadi terbatas. Selain itu, pengetahuan guru mengenai pemanfaatan *Excel* untuk desain dan metode penilaian berbasis komputer secara sistematis juga masih minim. Kondisi ini berdampak langsung pada proses penyusunan laporan hasil belajar, di mana guru sering kali harus menghitung nilai akhir secara manual. Nilai akhir tersebut dihitung dari rekap berbagai komponen penilaian, seperti tugas harian, ujian harian, dan ujian akhir semester. Sistem penilaian manual ini memiliki kelemahan yang cukup signifikan, terutama dalam hal akurasi dan efektivitas, karena sangat bergantung pada ketelitian dan kemampuan individu dalam melakukan perhitungan (Syah & Putra, 2022). Akibatnya, proses pengolahan nilai menjadi lebih lambat dan berpotensi menimbulkan

kesalahan yang dapat memengaruhi hasil penilaian siswa secara keseluruhan, sehingga diperlukan solusi untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan data akademik.

Dilihat dari permasalahan guru di Pesantren Tapak Sunan dalam hal pengolahan nilai yang masih dilakukan secara manual, maka kegiatan pengabdian masyarakat ini mencoba menawarkan solusi berbasis teknologi tepat guna melalui pelatihan pemanfaatan aplikasi *Excel*. Kegiatan ini bertujuan membantu guru menguasai penggunaan *Excel* untuk mempermudah perhitungan dan rekapitulasi nilai siswa secara lebih cepat dan akurat. Selain itu, pelatihan ini juga dirancang untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun laporan penilaian secara sistematis dan terstruktur. Tujuan lainnya adalah mendorong guru agar lebih adaptif terhadap teknologi informasi dalam mendukung proses pembelajaran dan manajemen akademik di pesantren.

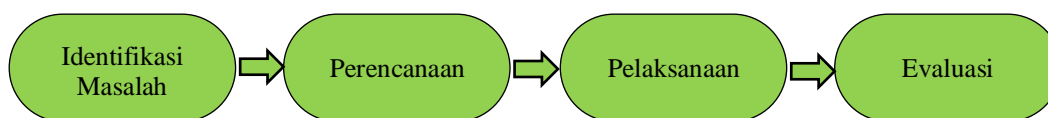
Pelatihan ini dirancang agar guru dapat menguasai berbagai fitur *Excel* secara praktis, sehingga proses pengolahan nilai menjadi lebih efisien dan akurat. Selain itu, guru juga akan dibimbing untuk menyusun sistem penilaian yang terintegrasi dan mudah digunakan, sehingga dapat meminimalkan kesalahan perhitungan dan mempercepat pembuatan laporan hasil belajar. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya menyelesaikan permasalahan teknis dalam pengolahan nilai, tetapi juga meningkatkan kompetensi digital guru sebagai bagian dari upaya modernisasi manajemen pendidikan di pesantren.

METODE PELAKSANAAN

Bagian Pengabdian masyarakat ini rencana melibatkan guru berikut staf administrasi Pesantren Tapak Sunan secara aktif dalam setiap tahapan kegiatan. Pelatihan berbasis *workshop* agar peserta langsung mengaplikasikan dalam *Microsoft Excel*. Tim pengabdian masyarakat membantu peserta dalam memahami desain sistem penilaian digital berbasis *Microsoft Excel*. Melalui metode ini, diharapkan terjadi transfer pengetahuan dan keterampilan yang berkelanjutan antara tim pelaksana dan pihak mitra sehingga mampu meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengolahan nilai siswa.

Sedangkan jika dari sisi penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), kegiatan ini memanfaatkan kemampuan *Microsoft Excel* sebagai teknologi tepat guna untuk mendukung digitalisasi administrasi pendidikan. Pemanfaatan fitur-fitur *Excel Advanced* seperti rumus otomatis, *data validation*, *lookup functions*, serta pembuatan template penilaian memungkinkan proses perhitungan nilai dan rekap data dilakukan secara cepat, sistematis, dan akurat. Pendekatan teknologi ini tidak hanya membantu mempercepat proses penilaian, tetapi juga meningkatkan profesionalitas guru dalam memanfaatkan perangkat lunak perkantoran sebagai alat pendukung pembelajaran. Dengan demikian, kegiatan ini menjadi bentuk nyata penerapan IPTEK untuk memberdayakan tenaga pendidik di lingkungan pesantren menuju pengelolaan data akademik yang lebih modern dan efisien.

Tahapan dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Gambar 1 adalah gambaran tahapan kegiatan mulai dari awal hingga akhir, yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan identifikasi masalah

Tahap ini merupakan tahap awal yang dilakukan melalui observasi dan wawancara dengan guru serta staf administrasi di Pesantren Tapak Sunan. Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi permasalahan dalam proses penilaian siswa, metode penilaian yang digunakan, kendala yang dihadapi, serta kemampuan dasar peserta dalam menggunakan *Microsoft Excel*. Kegiatan ini dilaksanakan di lingkungan pesantren dengan durasi satu minggu untuk memperoleh data yang komprehensif. Alat yang digunakan berupa daftar pertanyaan, lembar observasi, dan dokumen penilaian siswa.

2. Perencanaan

Pada tahap perencanaan yaitu dengan menyusun rencana kegiatan meliputi jadwal, target peserta, dan metode pelatihan. Selain itu mempersiapkan sarana dan prasarana. Tahap perencanaan mencakup penyusunan jadwal, penentuan target peserta, metode pelatihan, serta persiapan sarana dan prasarana. Tempat pelatihan ditentukan di laboratorium komputer pesantren yang memadai. Lama persiapan tergantung pada ketersediaan peserta dan kesiapan alat, biasanya memakan waktu satu minggu. Bahan yang dipersiapkan meliputi komputer, proyektor, modul pelatihan, dan file Excel contoh sebagai bahan praktik.

3. Pelaksanaan

Pelatihan dilaksanakan dalam bentuk *workshop offline*, menggabungkan sesi teori dan praktik langsung dengan durasi 1 hari. Materi pelatihan mencakup penggunaan rumus otomatis, format tabel nilai, validasi data, *lookup*, serta pembuatan template penilaian berbasis kurikulum. Guru dibimbing langsung untuk membuat template penilaian yang terstruktur dan mampu mengintegrasikan berbagai komponen evaluasi, seperti nilai tugas, ujian, dan kehadiran. Cara kerja pelatihan mengikuti metode demonstrasi, praktek mandiri, dan pendampingan.

4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan melalui kuesioner dan tes praktik untuk menilai pemahaman serta kemampuan peserta dalam menerapkan *Microsoft Excel*. Analisis data dilakukan dengan membandingkan akurasi dan efisiensi pengolahan nilai sebelum dan setelah pelatihan. Hasil evaluasi digunakan untuk menentukan keberhasilan pelatihan, serta sebagai dasar pengembangan kegiatan lanjutan jika tujuan belum sepenuhnya tercapai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat adalah salah satu dari kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini dilakukan dalam rangka memberi solusi dari permasalahan yang ada di mitra. Dalam hal ini mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah Pesantren Tapak Sunan. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan secara *offline*. Peserta dalam kegiatan ini adalah bagian Tata Usaha. Kegiatan ini bertujuan untuk mempermudah pihak Tata Usaha dalam pengelolaan nilai siswa. Kegiatan diawali dengan arahan dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat oleh tim pengabdian masyarakat kepada mitra yang diwakilkan oleh Pak Rudi sebagai kepala Tata Usaha.



Gambar 2. Arahan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Selanjutnya, kegiatan dilanjutkan dengan pelaksanaan sesi pemaparan materi mengenai pengenalan aplikasi *Microsoft Excel* yang disampaikan oleh Bapak Irawan Setiadi. Setelah penyampaian materi, kegiatan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab antara pemateri dan peserta terkait materi pengenalan aplikasi *Microsoft Excel* yang telah disampaikan.



Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan

Diakhir kegiatan yaitu penutupan kegiatan pengabdian masyarakat. Acara penutup disampaikan oleh tim pengabdian masyarakat sekaligus foto kenang-kenangan.



Gambar 5. Acara Penutup Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Hasil akhir dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “*Peningkatan Efisiensi Penilaian Siswa Melalui Penerapan Excel di Pesantren Tapak Sunan*” secara umum berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari antusiasme peserta yang aktif menyimak penyampaian materi dan mengajukan beberapa pertanyaan pada sesi tanya jawab. Meskipun demikian, selama pelaksanaan kegiatan terdapat beberapa kendala yang dihadapi. Pertama, terjadi kekurangan dalam perlengkapan, yang memengaruhi kelancaran praktik peserta. Kedua, efektivitas kegiatan sedikit terganggu karena waktu pelatihan yang terbatas, sehingga beberapa materi perlu disampaikan secara lebih singkat dari yang direncanakan. Meski begitu, secara keseluruhan tujuan pelatihan tetap dapat tercapai, dengan peserta memperoleh pemahaman dasar mengenai penggunaan *Excel* untuk pengolahan nilai siswa.

PENUTUP

Secara umum, pelaksanaan pengabdian masyarakat di Pesantren Tapak Sunan berlangsung dengan baik. Hal ini terlihat dari perhatian peserta selama penjelasan pengenalan aplikasi *Microsoft Excel* serta adanya pertanyaan-pertanyaan yang diajukan selama kegiatan berlangsung. Meskipun terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan, hal tersebut tidak mengurangi antusiasme peserta dalam menyimak materi. Interaksi dua arah antara pemateri dan peserta juga berlangsung dengan baik, terutama pada sesi tanya jawab yang memungkinkan peserta untuk memperoleh pemahaman lebih mendalam. Sebagai tindak lanjut, disarankan agar kegiatan pengabdian masyarakat berikutnya di Pesantren Tapak Sunan dilakukan dengan waktu yang lebih efektif, serta memfokuskan pada

pengelolaan nilai siswa menggunakan aplikasi yang dapat mendukung proses penilaian secara lebih spesifik dan terstruktur.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan secara langsung dalam pelaksanaan penelitian ini. Ucapan terima kasih khusus ditujukan kepada Pengurus dan Staf Pesantren Tapak Sunan yang telah memberikan izin, fasilitas, dan waktu sehingga kegiatan pengumpulan data dan pelatihan dapat berjalan dengan lancar. Selain itu, penulis juga menghargai partisipasi guru-guru yang telah bersedia mengikuti pelatihan dan berbagi informasi mengenai proses penilaian di pesantren, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Hendrian, S. (2021). Pelatihan Teknik Pengoperasian Dan Pemanfaatan Microsoft Excel Sebagai Persiapan Penilaian Raport Siswa. *KENDURI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(03), 72–76.
- Hutasuhut, S., Ain, H., Triwanti, A., & Raisa, D. (2025). Pemanfaatan Perkembangan Teknologi Dalam Penilaian Otomatis Untuk Meningkatkan Efisiensi Kerja Guru di MTss Ikaba Paluh Manis Gebang. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 669–676.
- Korib, F. I. dan Subrata, J. (2025). Efektivitas Penggunaan Microsoft Excel dalam Pengolahan Nilai Rapor Siswa di SMK YPE Nusantara Slawi. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(2), 2578–2585.
- Lail, S. A. dan A. F. (2025). Penggunaan Microsoft Excel Sebagai Sarana Pengajaran Statistika di Zaman Digital Di SMA Ibrahimy 1 Sukorejo. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan*, 02(03), 235–239.
- Odja, M. O., Likadja, F. J., Ina, W. T., & Pella, S. I. (2021). Penggunaan Microsoft Excel untuk Kemudahan Pengolahan Data Nilai Hasil Belajar Siswa. *Jurnal LPPM UNDANA*, 15(2), 22–29.
- Rahmawati, A. F., & Anbiya, B. F. (2024). Pemanfaatan Microsoft Excel untuk Pengolahan Penilaian Sumatif Hasil Belajar Siswa PAI dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(2), 126–141.
- Rusdiana, Y. (2025). Penerapan Microsoft Excel dalam Meningkatkan Pengelolaan dan Analisis Data Nilai Siswa di Sanggar Wicara. *Penamas: Journal of Community Service*, 5(2), 215–

223.

Simalango, H. M. (2024). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Excel Sebagai Peningkatan Kemampuan Komputer Dasar Dalam Mengolah Data. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 19–27.

Syah, A. Z., & Putra, G. M. (2022). Pelatihan Pengenalan Excel dalam Pengelolaan Data Administrasi Perkantoran di LKP Pelita Media. *Jurnal Mitra Pengabdian Farmasi*, 1(3), 89–94.