

## Pemanfaatan Microsoft PowerPoint untuk Membuat Desain Animasi di Yayasan Domyadhu Ciputat

Indra kurniawan<sup>1\*</sup>, Andri Rahadyan<sup>2</sup>, Iim Marfuah<sup>3</sup>, Ida Fitriani<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI, [indra.kurniawan@unindra.ac.id](mailto:indra.kurniawan@unindra.ac.id)

<sup>2</sup>Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI, [andri.rahadyan@unindra.ac.id](mailto:andri.rahadyan@unindra.ac.id)

<sup>3</sup>Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI, [iim.marfuah@unindra.ac.id](mailto:iim.marfuah@unindra.ac.id)

<sup>4</sup>Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI, [idafitriani2604@gmail.com](mailto:idafitriani2604@gmail.com)

\*Penulis korespondensi

### Abstrak

#### Naskah Artikel

Diajukan : 09/12/2025

Ditinjau : 31/12/2025

Diterima: 11/01/2026

#### Kata kunci:

Animasi,  
Desain,  
Keterampilan guru,  
Kreativitas siswa,  
Microsoft PowerPoint

Microsoft PowerPoint merupakan media yang paling banyak digunakan karena kemudahannya, kelengkapan fitur, dan fleksibilitas dalam menyajikan materi pembelajaran. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis dan memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan kompetensi guru dan siswa agar dapat menggunakan Microsoft PowerPoint dalam membuat tayangan *slide* yang menarik secara visual dengan tangkapan layar yang dapat dibuat bervariasi. Tayangan *slide* yang menarik yang bisa diterapkan pada guru dan murid tingkat dasar adalah membuat desain animasi dengan Microsoft PowerPoint. Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan pada para-Guru dan siswa di Yayasan Domyadhu, Kedaung, Ciputat, Kota Tangerang Selatan. Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah *Assesment, Planning and Development, Implementation & Evaluation*. Adapun instrumen yang digunakan saat pelaksanaan berupa modul pelatihan yang berisi pengertian dan tutorial pembuatan animasi. Selain itu, tim pelaksana juga mempersiapkan beberapa perangkat laptop yang sudah terinstal Microsoft PowerPoint. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa guru-guru dan siswa dapat berkolaborasi untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam pembuatan animasi dengan Microsoft PowerPoint. Para guru dan siswa antusias mengikuti acara demi acara yang diberikan oleh tim. Dengan kegiatan pelatihan seperti ini, ternyata guru dan siswa memiliki minat yang tinggi untuk menambah pengetahuan mereka, karena program seperti ini merupakan hal yang baru pertama dilakukan Yayasan Domyadhu.

### Abstract

#### Keywords:

Animation,  
Design,  
Teacher skills,  
Student creativity,  
Microsoft PowerPoint

*Microsoft PowerPoint is the most widely used media because of its convenience, completeness of features, and flexibility in presenting learning materials. This training aims to improve technical skills and make a real contribution to the development of teacher and student competencies to be able to use Microsoft PowerPoint in creating visually appealing slideshows with screenshots that can be made varied. An interesting slideshow that can be applied to elementary teachers and students is to create animated designs with Microsoft PowerPoint. This community service was carried out for teachers and students at the Domyadhu Foundation, Kedaung, Ciputat, South Tangerang City. The methods used in this community service are Assessment, Planning and Development, Implementation and Evaluation. The instruments used during the implementation are in the form of training modules that contain the definition and tutorials for making animations. In addition, the implementation team also prepared several laptop devices that had Microsoft PowerPoint installed. The*

*results of the training showed that teachers and students could collaborate to improve their skills in animation creation with Microsoft PowerPoint. The teachers and students enthusiastically participated in the events given by the team. With training activities like this, it turns out that teachers and students have a high interest in increasing their knowledge, because a program like this is the first thing the Domyadhu Foundation has done.*

---

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi pada era Revolusi Industri 4.0 dan *Society 5.0* menuntut dunia pendidikan untuk beradaptasi melalui penggunaan media pembelajaran yang lebih inovatif, interaktif, dan relevan dengan kebutuhan peserta didik. Perubahan ini mengharuskan tenaga pendidik untuk memiliki kompetensi digital yang memadai agar mampu merancang pembelajaran yang menarik, komunikatif, dan mudah dipahami. Media audiovisual menjadi salah satu pilihan strategis karena terbukti mampu meningkatkan perhatian, retensi, serta motivasi belajar peserta didik dalam berbagai jenjang pendidikan. Di antara berbagai perangkat lunak yang tersedia, Microsoft PowerPoint merupakan media yang paling banyak digunakan karena kemudahannya, kelengkapan fitur, dan fleksibilitas dalam menyajikan materi pembelajaran. Beragam pelatihan menunjukkan bahwa Microsoft PowerPoint yang dirancang secara kreatif dan memanfaatkan animasi, transisi, serta elemen multimedia dapat meningkatkan hasil belajar, keterlibatan siswa, serta efektivitas penyampaian materi (Hasanah, 2020; Setiawan & Septian, 2025; Suratman, 2007). Pelatihan penggunaan Microsoft PowerPoint juga terbukti meningkatkan kompetensi pendidik dalam menghasilkan bahan ajar yang lebih profesional, interaktif, dan hemat waktu (Hamidi & Sagala, 2021; Salamah dkk., 2022). Pelatihan Microsoft PowerPoint yang mendalam dapat melatih pendidik untuk mengembangkan kompetensi guru, staf pendidikan, hingga siswa sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran.

Kegiatan pengabdian masyarakat memperlihatkan bahwa guru, staf pendidikan, hingga siswa mampu meningkatkan kreativitas dan keterampilan digital setelah mendapatkan pelatihan penggunaan PowerPoint, termasuk pemanfaatan fitur animasi, pembuatan slide interaktif, hingga produksi efek visual tiga dimensi (Nusyirwan dkk., 2025; Saputra dkk., 2023). Hasil validasi ahli dalam beberapa pelatihan juga menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis PowerPoint sangat layak digunakan, dengan kelayakan mencapai 80-100% serta berdampak signifikan terhadap peningkatan hasil belajar (Anindya, 2023; Rahayu, 2023). Namun demikian, pemanfaatan PowerPoint sebagai media pembelajaran masih belum optimal di banyak lembaga pendidikan. Banyak pendidik hanya menggunakannya sebagai alat presentasi pasif tanpa memanfaatkan fitur interaktif yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

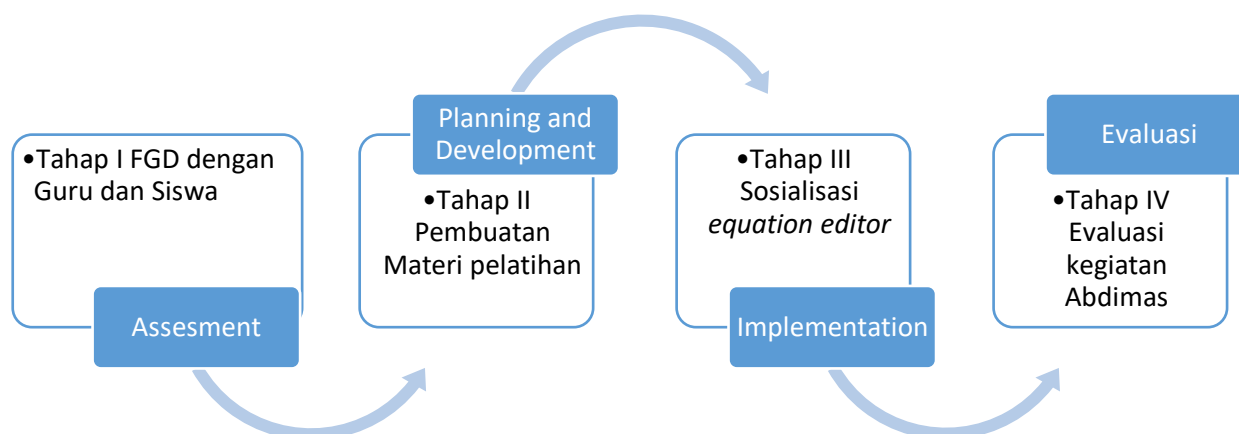
Kesenjangan antara potensi Microsoft PowerPoint sebagai media pembelajaran interaktif dan keterampilan guru dan siswa dalam menggunakannya menunjukkan perlunya intervensi berupa pelatihan yang terstruktur. Yayasan Domyadhu mempunyai SDM yang sangat bervariasi serta memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai. Berdasarkan pengamatan peneliti, para guru dan siswa pada Yayasan Domyadhu, belum mengoptimalkan sarana komputer dalam media pengajaran. Kondisi ini juga ditemukan pada para pengurus dan staf yang belum memaksimalkan efek animasi dan fitur multimedia dalam penyusunan materi sehingga pembelajaran menjadi kurang variatif dan kurang menarik bagi peserta didik. Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah peneliti mencatat beberapa kendala yang ada, yaitu keterbatasan keterampilan penggunaan.

Microsoft PowerPoint pada guru-guru dan siswa Yayasan Domyadhu dalam pembuatan desain animasi pembelajaran dan juga belum pernah diadakan program pelatihan PowerPoint.

Berdasarkan latar belakang tersebut, pelatihan ini disusun untuk mengkaji efektivitas pelatihan pemanfaatan fitur animasi Microsoft PowerPoint dalam meningkatkan keterampilan pendidik dalam membuat media pembelajaran yang interaktif. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan kompetensi digital pendidik dan siswa, serta meningkatkan mutu pembelajaran pada era digital.

## METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini secara garis besar ditunjukkan pada Gambar 1 di bawah ini:



**Gambar 1.** Tahapan Pengabdian Masyarakat

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui beberapa tahapan. Tahap pertama melakukan *Assesment* dengan berkoordinasi dan *Focus Group Discussion* (FGD) dengan Yayasan Domyadhu, yang beralamat di Jl. Aria Putra No.14 Rt 003/002, Kedaung, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan. FGD yang dilakukan sekaligus sebagai observasi pada guru dan siswa pemahaman PowerPoint. Tahap kedua melakukan *Planning and Development* yaitu tim pengabdian masyarakat membuat materi Pelatihan Penggunaan Microsoft PowerPoint. Tahap ketiga melakukan *Implementation* dilaksanakan sosialisasi penggunaan Microsoft PowerPoint, sosialisasi dilakukan kepada guru dan siswa dengan presentasi menjelaskan kiat dan trik penggunaan PowerPoint. Setelah presentasi selesai dilakukan tanya jawab yang bertujuan agar guru-guru dan siswa semakin paham terkait penggunaan Microsoft PowerPoint. Kemudian dilakukan praktik pembuatan bahan ajar dengan desain animasi menggunakan PowerPoint. Pada praktik ini masing-masing guru dan siswa diminta membuat animasi secara mandiri. Tahap terakhir melakukan *Evaluation* yaitu memeriksa pemahaman para guru dan siswa tentang Microsoft PowerPoint. Pelatihan dan sosialisasi diberikan kepada guru dan siswa di yayasan dengan jadwal yang akan disepakati, dengan cara presentasi dan demonstrasi yang dilakukan oleh narasumber dengan memberi materi berupa Microsoft PowerPoint. Guru dan siswa dipandu bersama menggunakan perangkat komputer atau laptop yang ada saat pelatihan dilaksanakan. Pada saat pelatihan, disertai sesi tanya jawab sehingga guru lebih mudah memahami materi yang diberikan. Setelah presentasi dan tanya jawab dilakukan, kemudian dilakukan simulasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Setelah mendapatkan izin dari Yayasan Domyadhu, kemudian tim abdimas mempersiapkan dan membuat modul materi pelatihan sesuai dengan jumlah peserta yang akan datang mengikuti pelatihan. Dari data yang diperoleh jumlah peserta yang akan mengikuti pelatihan ini sekitar 11 peserta.

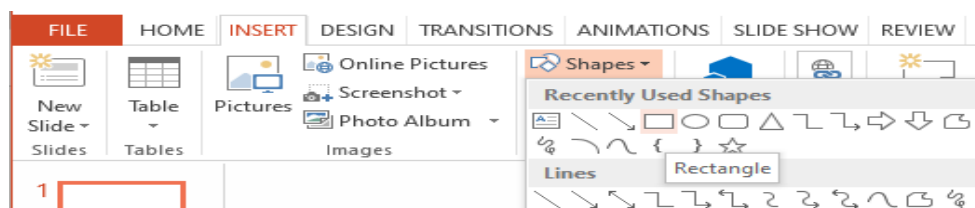
Materi yang diberikan pada pertemuan satu adalah pelatihan penggunaan Microsoft PowerPoint. Kegiatan pelatihan ini diikuti sebanyak 11 peserta dan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Senin, 2 November 2022

Waktu : 12.00 s/d 15.00 WIB

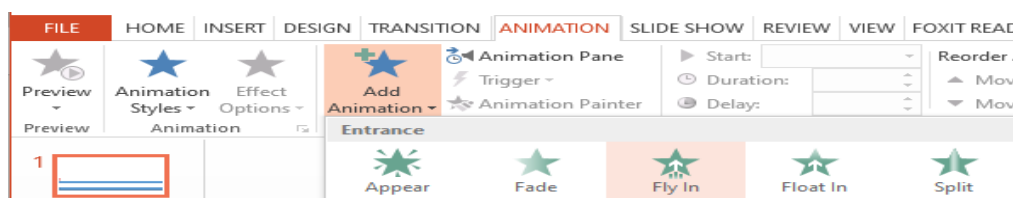
Tempat : Ruang Yayasan Domyadhu

Pada kegiatan ini para guru dan siswa Yayasan Domyadhu diberikan sosialisasi tentang penggunaan Microsoft PowerPoint. Sosialisasi yang diberikan dari awal adalah penjelasan tentang bagian-bagian dan fitur yang terdapat pada Microsoft PowerPoint, hal ini bertujuan agar para guru dan siswa dapat memahami secara benar, setelah memahami tentang penggunaan semua fitur yang terdapat pada Microsoft PowerPoint, para guru dan siswa diminta untuk mengimplementasikan dalam pembuatan desain animasi secara berkelompok dengan demikian akan dapat meningkatkan profesionalisme guru dan keterampilan siswa. Tampilkan fitur-fitur dan langkah penggunaan yang diberikan saat pelatihan Microsoft PowerPoint dapat dilihat pada Gambar 2 di bawah ini.



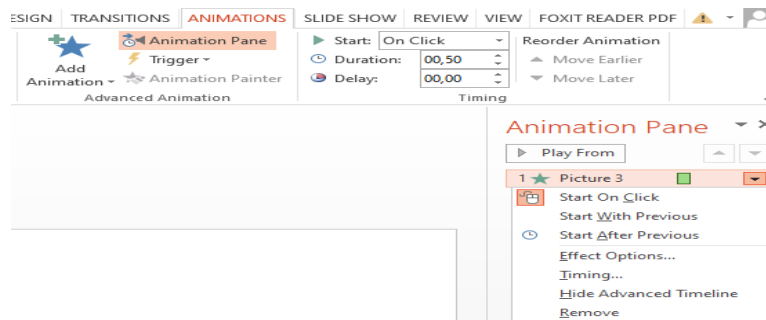
Gambar 2. Fitur *Insert*

Fungsi fitur *Insert* > *Shapes* > pilih *Rectangle* (persegi panjang) > drag memanjang seperti jalan raya Membuat dua jalan raya dengan klik kanan > copy > paste dan menata sehingga terlihat sejajar. Memunculkan gambar mobil klik *Insert* > *Online Pictures* > Selanjutnya melakukan pencarian “car animation” pada Search Bar > Klik mobil yang diinginkan > selanjutnya klik *Insert* pada kanan bawah. Untuk keterangan dapat dilihat pada Gambar 3 di bawah ini.



Gambar 3. Fitur *Animation*

Untuk menggerakkan mobil dari kanan ke kiri, letakkan gambar mobil di ujung jalan bagian paling kiri. Pada menu *Animation* > klik *Effect Options* > pilih *From Right* (untuk menjalankan mobil dari kanan ke kiri). Untuk keterangan dapat dilihat pada Gambar 4 di bawah ini.



**Gambar 4.** Fitur *Animation Pane*

Untuk mengatur kecepatan mobil berjalan maka pada menu Animation -> klik Animation Pane > pada panah hitam ke bawah, klik dan pilih “Timing”.

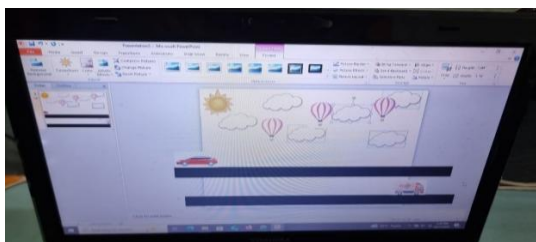
Pada pertemuan kedua ini kegiatan yang dilakukan adalah praktik pembuatan soal dilanjut dengan diskusi dan tanya jawab terkait dengan materi pelatihan penggunaan Microsoft PowerPoint yang sudah disampaikan pada pertemuan 1. Kegiatan pelatihan ini diikuti sebanyak 11 peserta dan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Senin, 2 November 2022

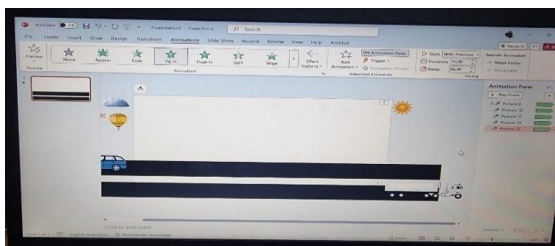
Waktu : 15.30 s/d 16.30 WIB

Tempat : Ruang Yayasan Domyadhu

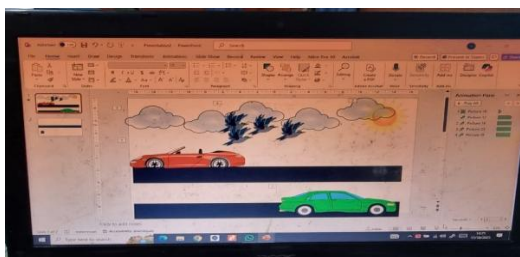
Pada kegiatan ini para Guru dan siswa Yayasan Domyadhu diminta praktik pembuatan soal penggunaan Microsoft PowerPoint dan dilanjut dengan diskusi menyampaikan kendala atau kekurangan dalam implementasi Microsoft PowerPoint dalam pembuatan animasi. Tim Abdimas pun juga memberikan tanggapan dan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui apakah para guru dan siswa sudah dapat menggunakan Microsoft PowerPoint untuk pembuatan animasi gambar. Berikut ditampilkan hasil desain animasi yang telah dikerjakan siswa dapat dilihat pada Gambar 5. sampai Gambar 8. di bawah ini.



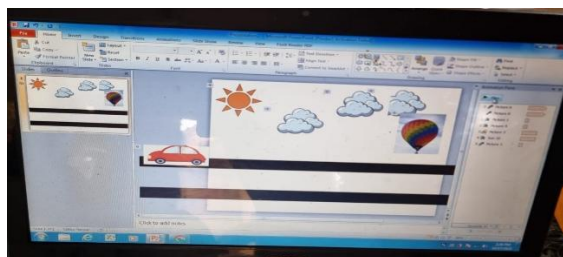
**Gambar 5.** Kreasi Animasi Kelompok 1



**Gambar 6.** Kreasi Animasi Kelompok 2



**Gambar 7.** Kreasi Animasi Kelompok 3



**Gambar 8.** Kreasi Animasi Kelompok 4

Kegiatan abdimas ini mendapatkan hasil bahwa terjadi dari beberapa aspek yaitu: (1) peningkatan kemampuan pemahaman guru dan siswa yang awalnya memiliki kemampuan pemahaman Microsoft PowerPoint yang awalnya 20% setelah dilakukan pelatihan ini meningkat menjadi 80% guru dan siswa sudah memahami dengan baik; (2) peningkatan kemampuan penerapan Microsoft PowerPoint, kemampuan penerapan guru dan siswa awalnya 20% setelah dilakukan abdimas ini meningkat menjadi 85% guru dan siswa sudah dapat menerapkan Microsoft PowerPoint dalam pembelajaran; dan (3) peningkatan motivasi belajar saat penerapan Microsoft PowerPoint, motivasi guru dan siswa awalnya 25% setelah dilakukan abdimas ini meningkat menjadi 95% guru dan siswa sangat antusias dan termotivasi untuk menggunakan Microsoft PowerPoint. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan abdimas ini dapat membantu guru dan siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman, penerapan dan motivasi dalam menggunakan Microsoft PowerPoint untuk pembelajaran. Selain itu guru dan siswa merasa puas dengan pelatihan Microsoft PowerPoint yang diberikan.

### ***Pembahasan***

Pelatihan dilakukan dengan memberikan informasi tentang cara menggunakan Microsoft PowerPoint. Hasil dari pelatihan ini adalah guru dan siswa dapat membuat desain animasi dengan menggunakan Microsoft PowerPoint, sehingga dapat meningkatkan kompetensi TIK dan menjadikan kualitas pengajaran di kelas dapat berjalan dengan baik. Program pelatihan PowerPoint animasi untuk guru SD - SMA secara konsisten sehingga dapat meningkatkan kompetensi TIK dan kemampuan membuat media animasi (Gufronia dkk., 2025; Huda & Handayani, 2021; Permata dkk., 2021; Ramli & Chumayroh, 2025; Rasyid dkk., 2024; Salamah dkk., 2022; Tawakal dkk., 2025). Kegiatan pelatihan ini juga dapat memberikan peningkatan kompetensi pemahaman, penerapan. Peningkatan signifikan terhadap hasil pelatihan PowerPoint, skor kemampuan guru dan siswa membuat media interaktif naik dari 27,5% menjadi 78,84% sehingga disimpulkan guru sudah mahir membuat animasi dengan PowerPoint (Paryanti, 2024; Permata dkk., 2021).

Kegiatan pelatihan Microsoft PowerPoint dapat membantu kesiapan guru dalam menyiapkan materi pembelajaran dan memberikan pemahaman dan meningkatkan kreativitas siswa dalam pembuatan desain animasi. Animasi dan video berbasis PowerPoint meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan pemahaman konsep siswa, termasuk di kedokteran gigi, anatomi, fisika, dan materi abstrak lain (Carmichael & Pawlina, 2000; Gufronia dkk., 2025; Huda & Handayani, 2021; Sharmin dkk., 2025). Guru dan siswa mayoritas menyatakan sangat puas dalam mengikuti kegiatan pelatihan dan merasa materi mudah dipahami (Bastiana dkk., 2022; Nukman dkk., 2023; Permata dkk., 2021; Salamah dkk., 2022; Wan Mohammad dkk., 2025; Win dkk., 2024).

### **PENUTUP**

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa guru-guru dan siswa dapat berkolaborasi untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam pembuatan animasi dengan Microsoft PowerPoint. Para Guru dan siswa antusias mengikuti acara demi acara yang diberikan oleh tim. Dengan kegiatan pelatihan seperti ini ternyata guru dan siswa memiliki minat yang tinggi untuk menambah pengetahuan mereka, karena program seperti ini merupakan hal yang baru pertama dilakukan Yayasan Domyadhu. Luaran dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dalam bentuk modul cara penggunaan Microsoft PowerPoint dalam pembuatan desain animasi yang dapat digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi agar siswa tidak bosan dan digunakan juga

untuk siswa untuk melatih kreativitas dalam pembuatan desain animasi. Saran yang dapat diajukan guru diharapkan lebih kreatif lagi untuk mendalami Microsoft PowerPoint yang dapat digunakan untuk penunjang pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anindya, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft PowerPoint pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i1.2146>
- Bastiana, B., Budiman, A., Zulfitrah, Z., & Pristiwaluyo, T. (2022). Pelatihan Power Point Interaktif dengan Animasi di SLB Negeri 1 Kabupaten Gowa. *Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 43–50. <https://doi.org/10.55047/prima.v1i3.190>
- Carmichael, S. W., & Pawlina, W. (2000). Animated PowerPoint as a tool to teach anatomy. *The Anatomical Record*, 261(2), 83–88. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1097-0185\(20000415\)261:2%253C83::AID-AR8%253E3.0.CO;2-D](https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-0185(20000415)261:2%253C83::AID-AR8%253E3.0.CO;2-D)
- Gufronia, W., Zakiyah, M., & Fatah, Z. (2025). Seminar Pemanfaatan Microsoft Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SMP Islam Garden School. *Jurnal Padamu Negeri*, 2(3), 172–178. <https://doi.org/10.69714/e71fjz30>
- Hamidi, M., & Sagala, A. I. (2021). Pemanfaatan Microsoft PowerPoint Dalam Pembelajaran Inovatif. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 155–163.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft PowerPoint Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 34–41.
- Huda, D. N., & Handayani, S. (2021). Media Pembelajaran Video Animasi Fisika dengan Microsoft Powerpoint. *Navigation Physics : Journal of Physics Education*, 3(2), 89–93. <https://doi.org/10.30998/npjpe.v3i2.832>
- Nukman, N., Khulaimi, M., & Rachman, D. F. (2023). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Melalui Microsoft Powerpoint Bagi Guru SDN 4 Rarang Kabupaten Lombok Timur. *Insanta : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 34–38. <https://doi.org/10.61924/insanta.v1i2.8>
- Nusyirwan, N. H., Widiyaningsih, W., Wati, S., Lailasari, M., Saptariani, T., Kusumaningrum, J., Hartadi, R. A. P., & Wahyuningrum, M. Y. A. (2025). Pelatihan PowerPoint untuk Pembuatan Animasi dan Efek Foto 3D Pop-Out bagi Siswa SMK Yadika 13 Tambun dengan Universitas Gunadarma. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(5), 2424–2428. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v3i5.2725>
- Paryanti, P. (2024). In House Training Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Microsoft Power Point. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 10(1), 97–106. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v10i1.186>
- Permata, E., M, Y. R. D., Irwanto, I., & Fatkhurrohman, M. (2021). Pelatihan Komputer Microsoft Office dan Media Pembelajaran Animasi untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SDIT Al Muhajirin. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 413–420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.5265>

- Rahayu, C. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft PowerPoint Untuk Materi Invers Matriks. *Absis: Mathematics Education Journal*, 10–17. <https://doi.org/10.32585/absis.v5i1.3578>
- Ramli, M., & Chumayroh, C. (2025). Practical Comparison: PowerPoint and Canva for Visual Learning. *Journal Of Digital Learning And Distance Education*, 3(9), 1251–1261. <https://doi.org/10.56778/jdlde.v3i9.396>
- Rasyid, A. R., Husda, B. R., Rukma, A., Nur, H., & Jayanegara, S. (2024). Penerapan Video Animasi Berbasis Ms. Power Point Bagi Siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Gowa. *V-Machine: Vocational and Mechanical Community Service Journal*, 1(1), 7–12.
- Salamah, U., Jumaryadi, Y., & Priambodo, B. (2022). Pelatihan Penggunaan Microsoft Power Point Untuk Membuat Slide Animasi Bagi Para Guru SDN Meruya Utara 05. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 2(2), 120–125. <https://doi.org/10.29407/dedikasi.v2i2.19109>
- Saputra, E. P., Setiawati, E. E., Widiyanto, K., & Wahidin, A. J. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Efek Animasi PowerPoint Sebagai Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Pada TPQ Nurul Jihad. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 239–246. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v6i2.14523>
- Setiawan, R., & Septian, R. Y. (2025). Media Pembelajaran Interaktif: Analisis terhadap Pemanfaatan Media PowerPoint dalam Pendidikan. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6, 2832–2837.
- Sharmin, N., Houshyar, S., Stevenson, T. R., & Chow, A. K. (2025). Using PowerPoint and H5P to Create Interactive Animated Instructional Videos. *The Clinical Teacher*, 22(3), e70094. <https://doi.org/10.1111/tct.70094>
- Suratman, D. (2007). Pemanfaatan Microsoft PowerPoint dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 7(1), 88–97.
- Tawakal, T., S, A., Fadhil, I., & Rizal, K. (2025). Empowering elementary teachers through audio-visual media training with Microsoft PowerPoint. *International Review of Community Engagement*, 1(3), 213–218. <https://doi.org/10.62941/irce.v1i3.163>
- Wan Mohammad, W. A., Mohd Mydin, A., Kechil, R., Mohamed Yusoff, S. A., & Abu Bakar, M. S. (2025). The implementation of the lifelong learning micro-credential course among students from Universiti Tanjung Pura, Pontianak, Indonesia. *International Journal on E-Learning and Higher Education (IJELHE)*, 20(1), 89–101.
- Win, K., Abqa, R., Yanna, S., & Purnamasari, P. (2024). Pelatihan Microsoft PowerPoint untuk Meningkatkan Keterampilan Aplikasi Komputer pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Mutiara Timur—Beureunun Kabupaten Pidie. *Aceh Journal of Community Engagement (AJCE)*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.51179/ajce.v3i1.2543>